



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escue

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

	Escuela Preparatoria Bostonia Global/Escuela Secundaria Emerald
	1390 Broadway
	El Cajon, CA 92021
	619-588-3121
	Nerel Winter

personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo

Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
	X			
Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Para cualquier celda de datos de 2020-21 los valores "N/T" indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

(5º y 8º grado y escuela preparatoria)	NT	15.03				

Mundo laboral: Sea curioso y logre un empleo remunerado

Descripción general del curso:

El curso Mundo laboral está diseñado para preparar a los alumnos con el fin de que logren un empleo remunerado y/o opciones de educación postsecundaria más allá de la escuela preparatoria. Las experiencias y los resultados de aprendizaje de WoW enfatizan u

Comité Asesor de Control Local/Consejo Asesor del Distrito de Título I (LCAC/DAC): está compuesto por padres, facilitadores de escuelas de Título I, miembros de la comunidad y personal. Los representantes de los padres del Título I tienen la oportunidad no solo de recibir información sobre los programas del Título I, sino también de participar en el desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del Distrito al brindar información para mejorar el logro de los alumnos.

Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) - Este comité se reúne casi todos los meses y brinda oportunidades para que los representantes de cada escuela conozcan los programas del Distrito y del Estado para los estudiantes de inglés. Valoramos y alentamos los aportes de la comunidad mientras nos esforzamos por construir relaciones significativas entre el personal del distrito y nuestras familias.

Plan de responsabilidad y control local (LCAP): los distritos escolares de California deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan de responsabilidad y control local (LCAP, por sus siglas en inglés) de tres años. El Comité LCAP de Cajon Valley involucra de forma significativa a un amplio grupo de partes interesadas compuesto por padres, miembros de la comunidad y miembros del personal de la escuela y el distrito para brindar aportes en el desarrollo del plan a fin de identificar metas anuales, acciones específicas y medidas de progreso estudiantil. El LCAP guía la toma de decisiones respecto a las acciones y servicios para todos los alumnos del distrito, incluidos los alumnos de bajos ingresos, los estudiantes de inglés y los jóvenes de crianza temporal.

Eventos escolares:

Bostonia Global Emerald brinda oportunidades de aprendizaje en el que los alumnos desarrollan y profundizan su comprensión de sus fortalezas, intereses y valores para encontrar su lugar en el mundo.

Comités de Sitio Escolar:

Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) – Cada escuela tiene un Consejo de Sitio Escolar que está compuesto por padres, personal y el director. El Consejo de Sitio Escolar toma decisiones para la escuela a través del desarrollo e implementación del Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil integral. El 3.16mm d és-6(nte)4(gra)-n-3(i)5lc



--	--	--

La Academia de Lenguaje Bostonia se enfoca en brindar un entorno de aprendizaje positivo, seguro y confiable para los alumnos, el personal, los padres y la comunidad. El Plan Integral de Escuela Segura del sitio aborda las preocupaciones de seguridad identificadas a través de un proceso de planificación a nivel de toda la escuela. Las metas y objetivos de este plan respaldan un entorno de aprendizaje que permite al personal enseñar de manera efectiva y a los alumnos aprender activamente. El plan promueve la seguridad del plantel y se enfoca en la formación del carácter y el análisis de los entornos físicos, sociales y culturales de la escuela. Los componentes adicionales del plan incluyen información sobre el plan y las políticas de disciplina del sitio; viaje seguro hacia y desde la escuela; protocolos de denuncia de abuso infantil; datos de delincuencia escolar; notificaciones a maestros sobre alumnos peligrosos; políticas de disciplina, no discriminación/acoso, comportamiento motivado por el odio, intimidación y acoso sexual; y descripciones de estrategias que ayudan a desarrollar un ambiente seguro y positivo. El Plan de Escuela Segura del sitio se actualiza anualmente. Para el año escolar 2021-2022, fue aprobado por el Consejo de Sitio Escolar el 16 de noviembre de 2021 y analizado y revisado por el personal el 16 de noviembre de 2021.

El Plan de Seguridad Escolar del sitio también incluye información sobre desastres de emergencia y de rutina, incluido el Plan de Operaciones de Emergencia (EOP, por sus siglas en inglés) del sitio que alinea los procedimientos de operaciones de emergencia del sitio con el Plan de Operaciones de Emergencia del Distrito. El EOP del sitio se actualiza anualmente.

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

	9	8		
	8	18		
	15	8		



Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2020-

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

	0
--	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matricula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

	0

En el año escolar 2019-20, los maestros de escuelas primarias y secundarias fueron liberados durante medio día cada trimestre para colaborar con compañeros de nivel de grado/departamento, analizar el trabajo de los estudiantes, revisar datos de evaluación formativa, desarrollar planes de lecciones e identificar estrategias de instrucción para cumplir con los requisitos de los estudiantes. necesidades. Además, se ofrecieron talleres sobre los temas enumerados a continuación antes y durante el año escolar:

- Taller de análisis conductual aplicado para maestros de educación especial
- Achieve 3000 (programa complementario de lectura en línea)
- Capacitación