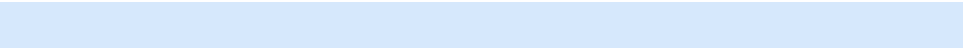
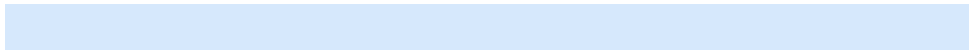


Escuela Primaria W.D. Hall

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022

Cantidad Total de Cargos Docentes	26.50	100.00	781.20	100.00	274759.10	100.00
-----------------------------------	-------	--------	--------	--------	-----------	--------



B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2021-22

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. Debido a los cambios en la administración PFT de 2021-22, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	
--------------	--	--

Oportunidades para Participación Parental del 2022-23

en el desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) aportando sus ideas para mejorar el rendimiento estudiantil.

Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) - Este consejo se reúne casi cada mes y proporciona oportunidades para que los representantes de cada escuela conozcan sobre los programas del Distrito y del Estado para los Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés). Valoramos y fomentamos el aporte de ideas de la comunidad, esforzándonos por desarrollar relaciones significativas entre el personal del distrito y nuestras familias.

Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) - Los distritos escolares de California requieren desarrollar, adoptar y actualizar cada año un LCAP con vigencia de tres años. En el Comité del LCAP de Cajon Valley participa de forma importante un diverso grupo de involucrados compuesto por padres, miembros de la comunidad y personal escolar y del distrito, para brindar ideas en el desarrollo del plan para identificar metas anuales, medidas específicas y medidas del progreso de los alumnos. El plan LCAP es una guía para la toma de decisiones sobre medidas y servicios para todos los alumnos del distrito, incluyendo aquellos con escasos recursos económicos, Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) y Jóvenes de Crianza Temporal.

Comités de Sitio Escolar:

Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) - Cada escuela cuenta con un Consejo de Sitio Escolar que se reúne mensualmente y está conformado por padres, miembros del personal y el director. El Consejo de Sitio Escolar toma decisiones para la escuela mediante el desarrollo y la implementación del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) Integral. El SSC aprueba los gastos del presupuesto categórico, enfocado a mejorar el rendimiento estudiantil.

Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) - Este consejo asesora al director y los miembros del personal sobre el plan del sitio escolar para los Estudiantes y lo presenta ante el SSC para considerar su inclusión en el SPSA. El ELAC también ayuda brindando sugerencias y evaluando el programa de instrucción para los alumnos que están aprendiendo inglés.

Eventos Escolares:

Cada año se invita a los padres a las Noches de Regreso a Clases, Visita Escolar en Primavera, Evento Social de Bienvenida, Festival de Invierno, Espectáculo de Talentos y otras Noches de padres e hijos y Asambleas nocturnas familiares. Asimismo, nuestro sitio involucra a los padres a través de los voluntarios en el salón de clase, Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés), y como acompañantes en excursiones.

Educación para Padres:

El Distrito de la Unión Escolar Cajon Valley está comprometido a apoyar a las familias por medio de un programa robusto de educación para padres. El distrito y los sitios escolares ofrecen oportunidades de capacitación para padres, incluyendo talleres virtuales o presenciales, en una o varias sesiones, los cuales potencian la capacidad de los padres para apoyar las necesidades académicas y socioemocionales de sus hijos. Los talleres y clases brindados se basan en las necesidades de los padres/alumnos y los intereses de los padres.

El Departamento de Participación de la Familia y la Comunidad (FACE, por sus siglas en inglés) desarrolla y apoya oportunidades de educación para padres, a través de la colaboración con los departamentos del distrito y los miembros de personal que facilitan los talleres de educación para padres.

Además, el distrito colabora con diversas agencias de la comunidad para apoyar una educación para padres efectiva. El distrito promueve la educación de los padres por medio de conferencias patrocinadas por la Oficina de Educación del Condado San Diego, Educación para Adultos de Grossmont, WorkForce Partnership, Centro Profesional del Condado East, Centro Profesional del Instituto de Educación Superior de Grossmont, Hospital Infantil Rady, Comité Internacional de Rescate, Colaboración para la Excelencia Educativa de California, el Instituto Brookings, y la Iniciativa para la Participación de la Comunidad de California.

Al potenciar y educar al personal, podemos escuchar y atender de mejor manera las necesidades de nuestros padres a través de oportunidades educativas. El Departamento FACE proporciona formación profesional al personal escolar y del distrito para ayudar a profundizar la comprensión colectiva de lo que significa involucrar de manera auténtica a las familias para que apoyen a sus hijos. La capacitación del personal incluye una introducción a la Participación de la Familia y la Comunidad, Visitas Positivas a Domicilio, desarrollo de Equipos de Familia y Maestros y comprensión de los desafíos y obstáculos de la comunidad, entre otras cosas.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2021-22

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	

